

**ЛЕМЕШІВСЬКА ГІМНАЗІЯ ГОРОХІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**ЛУЦЬКОГО РАЙОНУ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**НАКАЗ**

 04 жовтня 2024 року с. Лемешів №

**Про організацію та проведення атестації**

**педагогічних працівників школи**

**у 2024 – 2025 н.р.**

 Відповідно до  [Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН від 09.09.2022](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text) № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985, із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки
[№ 1169 від 23.12.2022](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1690-22#n4) керуючись Положенням про атестацію педагогічних працівників Лемешівської гімназії Горохівської міської ради Луцького району Волинської області, затвердженого наказом від 02вересня  2024 року № \_\_, наказу закладу освіти від 05 вересня 2024 року №\_\_\_„ Про організацію атестації педагогічних працівників у 2024/2025 навчальному році» та з метою стимулювання якісної педагогічної діяльності, розвитку творчої ініціативи, забезпечення об’єктивності в оцінці роботи педагогічних працівників

**наказую**:

* + - * Провести у **2024-2025 н.р.** навчальному році атестацію наступних педагогічних працівників:

1.Криворучко Інну Василівну – вчителя початкових класів (фізична культура), атестувати на відповідність займаній посаді та присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

* 1. Лозін Маргариту Володимирівну – вчителя англійської мови, атестувати на відповідність займаній посаді та присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».
1. **Затвердити:**
* план роботи атестаційної комісії (додаток 1);
* списки педагогічних працівників, що атестуються (додаток 2)

до 9 жовтня

* графік вивчення досвіду роботи вчителів, які атестуються (додаток 3)
* графік засідань атестаційної комісії (додаток 4)**;**

 до 9 жовтня

1. **Атестаційній комісії школи:**
	* + - здійснити вивчення системи роботи вчителів що атестуються;

до 13 березня

* + - * скласти графіки відкритих уроків, заходів, співбесід з вчителями;

до 15 жовтня

* + - * підготувати атестаційні листи;
			* заслухати творчі звіти.
1. **Заступнику директора з навчально-виховної роботи, Юрчук Олені Анатоліївні:**

4.1. Забезпечити належний контроль за проведенням атестації з метою запобігання формалізму в оцінюванні діяльності педагогічних працівників.

4.2. Забезпечити проходження курсової перепідготовки у 2024, 2025 році учителями, які атестуються, до підсумкового засідання атестаційної комісії.

4.3. Про підсумки атестації видати наказ по закладу.

1. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

 **Директор Віта ПАВЛОВИЧ**

З наказом ознайомлені: О. П. Бабій

 О. А. Юрчук

 С. М. Ящук

 О. О. Послєднік

 Г. І. Лібенецька

 М. А. Кобус

 Додаток 1

до наказу № \_\_\_ від 04 жовтня 2024 року

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст роботи | Дата | Відповідальний |  | Примітка |
|  | Видання наказу по школі про атестацію педагогічних працівників. | До 18.09 | Директор школи |  |
|  | Організаційне засідання, розподіл доручень. Опрацювання Положення про атестацію педагогічних працівників, опрацювання додатків до нього  | 25.09 | Голова комісії, члени комісії |  |
|  | Видання наказів по школі про атестацію вчителів. | До 9.10 | Директор школи |  |
|  | Уточнення списку педкадрів, що підлягають черговій атестації. Складання графіку та плану роботи комісії. |  21.10 | Члени комісії, заступник голови  | . |
|  | Закріплення членів атестаційних комісій за вчителями, які атестуються, для здійснення контролю та надання допомоги в підготовці та ат-ії | 21.10 | Члени комісії, заступник голови  |  |
|  | Оформлення стенду «Атестація педпрацівників» | 23.10 | Заступник голови |  |
|  | Складання індивідуальних планів атестації вчителів. Вивчення системи і досвіду роботи вчителів, що атестуються. | До 03.11До 12.03 | Вчителі, що атестуються, члени комісії |  |
|  |
|  | Підготовка портфоліо та презентацій особистого досвіду вчителів, що атестуються. | До 21.03 | Вчителі, що атестуються |  |  |
|  | Проведення засідання педагогічних рад, МО, виробничих нарад з розгляду атестаційних матеріалів. | Згідно плану | Відповідальні члени атес-таційної комісії |  |
|  | Підготовка атестаційних листів. | 17 -21.03  | Голова комісії, секретар |  |
|  | Проведення підсумкового засідання, заслуховування творчих звітів вчителів, встановлення і підтвердження кваліфікаційних категорій. | 24.03 | Голова комісії |  |
|  |  Видання наказу про підсумки атестації педагогічних працівників у 2025 році. | До01.04. |  Директор закладу |  |

Додаток 2

до наказу №\_\_\_ від 04 жовтня 2024 року

**Списки педагогічних працівників**

**Список педагогічних працівників, які атестуються в черговому порядку та на підставі поданих заяв**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Прізвище, ім′я, по батькові вчителя** | **Дата нар.** | **Кате****горія** | **На яку категорію атест.** | **Курси** | **Чергова чи позачергова атеста****ція** | **Предмети, які викладає** | **Рік попередньої атестації** |
| **1** | **Криворучко Інна Василівна** | **24.10.****1972** | **Спец.** | **ІІ** | **2024 р.** | **Чергова** | **Поч. кл.****(фіз. к)** | **2020** |
| **2** | **Лозін Маргарита Володимирівна** | **21. 01.****2002** | **Спец.** | **ІІ** | **2024 р.** | **Чергова** | **Англ. м.** | **-** |

Додаток 4

до наказу №\_\_\_від 04 жовтня 2024 року

**Графік проведення атестації педагогічних працівників**

|  |
| --- |
| 1. Вивчення [Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН від 09.09.2022](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text) № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985, із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки[№ 1169 від 23.12.2022](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1690-22#n4) (до 20.09.2020)
 |
| 2. Складання плану індивідуальної підготовки вчителя до атестації |
| **3. Графік проведення відкритих уроків та позакласних заходів** |
| **ПІБ вчителя** | **відкриті уроки** | **відкриті позакласні заходи, виховні години** |
| **термін**  | **тематика** | **термін**  | **тематика** |
|  |  |   |  |   |
|  |   |   |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4. Творчі звіти вчителів на засіданні педагогічної ради. (Згідно планів МО). |
| 1. Педрада. Творчі звіти вчителів, що атестуються. (згідно річного плану роботи. Початок березня 2025 року).
 |
| 1. Ознайомлення з атестаційним листком під розпис. Березень 2025 року.
 |

 Ознайомлені: М. В. Лозін

 І. В. Криворучко

Додаток 3

до наказу №\_\_\_від 04 жовтня 2024 року

**Графік вивчення досвіду роботи вчителів, які атестуються**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Прізвище, імя, по батькові вчителя** | **Директор** | **Заступник** **директора з** **навчально-****виховної** **роботи** |
|  | **Криворучко Інна Василівна** | Листопад, січень, березень | Жовтень, грудень, лютий |
|  | **Лозін Маргарита Володимирівна** |  | Жовтень, грудень, лютий |

**Графік ОРГАНІЗАЦІЇ ВИВЧЕННЯ ДОСВІДУ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ ТА ПРОВЕДЕННЯ МЕТОДИЧНИХ ГОДИН, ВІДКРИТИХ УРОКІВ педагогічниХ працівникІВ ЩО АТЕСТУЮТЬСЯ**

|  |
| --- |
| 1. Вивчення Положення про атестацію педагогічних працівників України  |
| 2.Складання плану індивідуальної підготовки вчителя до атестації |
| 3.Графік проведення відкритих уроків та позакласних заходів |
| ПІБ вчителя | відкриті уроки | відкриті позакласні заходи |
| термін  | тематика | термін  | тематика |
|  . | грудень  |  активізація пізнавальної діяльності на уроках біології та природознавства | лютий |  |
|   | лютий | Використання ІКТ в навчально – виховному процесі | січень - лютий |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4. Творчі звіти вчителів на засіданнях методичних об»єднань. (Згідно планів МО) |
| 5.Педрада. Творчі звіти вчителів, що атестуються. Лютий 2025 року |
| 6. Ознайомлення з атестаційним листком під розпис. Березень 2025 року |

 Ознайомлені: : М. В. Лозін

 І. В. Криворучко

 «ЗАТВЕРДЖЕНО»

Директор школи:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ………

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**Графік вивчення роботи вчителів, які атестуються**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Прізвище, імя, по батькові вчителя** | **Директор** | **Заступник** **директора з** **навчально-****виховної** **роботи** |  | **Примітки** |
|  | Криворучко Інна Василівна | Листопад, січень, березень | Жовтень, грудень, лютий |  |
|  | Лозін Маргарита Володимирівна | Листопад, січень, березень | Жовтень, грудень, лютий |  |

*Пам’ятка для керівника
навчального закладу*

Критерії відповідності
педагогічного працівника займаній посаді

**НАПРЯМКИ ВИВЧЕННЯ ОСОБИСТОСТІ І ПРОФЕСІЙНИХ УМІНЬ УЧИТЕЛЯ ПІД ЧАС АТЕСТАЦІЇ**

1. **СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ СТАТУС ВЧИТЕЛЯ**
* **Громадська активність;**
* **Соціальний статус вчителя;**
* **Особистісні якості**
1. **КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ**
	* **Методична і професійна підготовка вчителя:**
		+ ***Знання навчального предмета;***
		+ ***Знання психології дитини.***
	* **Планування вчителем навчально-виховної роботи:**
* ***Календарне планування;***
* ***Поурочне планування.***
	+ **Навчально-виховна робота вчителя на уроці:**
* ***Організаційна робота;***
* ***Навчальна діяльність учителя і навчально-пізнавальна діяльність учнів;***
* ***Досягнення вчителем мети уроку.***
	+ **Позакласна робота вчителя:**
* ***Планування позакласної роботи;***
* ***Організація позакласної роботи;***
* ***Проведення занять факультативу, гуртка, клубу;***
* ***Результативність позакласної роботи.***
	+ **Робота вчителя щодо підвищення свого професійного рівня:**
* ***Вивчення документів про школу, участь у семінарах;***
* ***Підвищення професійного рівня, участь у методичній роботі.***
	+ **Підготовка вчителя до виховної роботи:**
* ***Знання принципів, методів і форм виховної роботи;***
* ***Ефективність методів виховання***
* **ВИВЧЕННЯ СИСТЕМИ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ**

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ СИСТЕМИ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ:**

* + ***доповідна записка на ім’я директора школи;***
	+ ***наказ по школі;***
	+ ***заслуховування на засіданні педагогічної ради та ПМК;***
	+ ***реклама у методичному бюлетені.***

**ГОТУЮЧИСЬ ДО ВИВЧЕННЯ СИСТЕМИ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ:**

* + ***вивчають навчальну програму; нормативні та розпорядні документи;***
	+ ***складають план;***
	+ ***визначають мету вивчення;***
	+ ***формують групу з вивчення системи роботи вчителя.***

**МЕТОДИ ВИВЧЕННЯ СИТСТЕМИ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ:**

* + ***спостереження та аналіз уроків;***
	+ ***вивчення навчальної документації;***
	+ ***проведення контрольних зрізів;***
	+ ***бесіди з учителем та колегами;***
	+ ***анкетування батьків та учнів.***

**АНАЛІЗ ПИСЬМОВИ РОБІТ:**

* + ***чи достатня кількість письмових робіт;***
	+ ***чи дотримані вимоги до їх перевірки;***
	+ ***чи відповідають тексти завдань вимогам програми;***
	+ ***чи виконують учні роботу над помилками.***

**ПЕРЕВІРКА НАВЧАЛЬНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ:**

* + ***перевірити відповідність записів у класному журналі, навчальній програмі, календарним та поурочним планам;***
	+ ***отримати дані про систему контролю за знаннями учнів;***
	+ ***періодичність перевірки знань;***
	+ ***кількість учнів, оцінених протягом уроку.***

**ВИДИ ДІЯЛЬНОСТІ В ПЕРІОД ПІДГОТОВКИ ДО АТЕСТАЦІЇ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень кваліфікації педагогів** | **Форми роботи з підготовки до атестації** |
| **Обсяг методичної роботи** | **Індивідуальний методичний проект** |
| **СПЕЦІАЛІСТ, ІІ КВАЛІФІКАЦІЙНА КАТЕГОРІЯ** | Посильна участь у роботі шкільних, районних та міських МО | Складання програми самоосвіти;* Моделювання уроків та позакласних заходів
 |
| **І****КВАЛІФІКАЦІЙНА КАТЕГОРІЯ** | Участь у роботі творчих груп;* Виступ з творчими звітами на МО;
* Участь у семінарах
 | Розробка системи уроків;* Складання авторефератів з проблеми;
* Впровадження елементів передового педагогічного досвіду та інноваційних технологій
 |
| **ВИЩА КВАЛІФІКАЦІЙНА КАТЕГОРІЯ** | Участь у роботі творчих груп, виставка педагогічних технологій;* Виступи на методичних фестивалях, круглих столах;
* Участь у роботі методичної ради
 | Складання авторських програм;* Створення методичних розробок з проблеми;
* Розробка системи уроків;
* Матеріали до виставки педагогічних технологій
 |
| **ПЕДАГОГІЧНІ ЗВАННЯ «СТАРШИЙ ВЧИТЕЛЬ», «УЧИТЕЛЬ-МЕТОДИСТ»** | Керівництво творчою групою, МО вчителів-предметників;* Апробація програм і підручників;
* Створення навчально-методичного комплексу
 | Публікація в пресі;* Створення матеріалів передового педагогічного досвіду;
* Організація роботи школи молодого вчителя, творчої групи
 |

**ДІАГНОСТИЧНА КАРТА**

**(П.І.Б. вчителя)**

1. **Ваші методичні знахідки і надбання \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Які педагогічні технології засвоїли, опрацювали чи намагались впровадити\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Чим можете поділитися з колегами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Чи готові Ви до впровадження ППД і як саме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Чи використовуєте Ви на уроках елементи інтеграції і які саме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Які з них Вам вдаються і чому \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Які форми роботи Вами не прийняті і чому \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Яке проблемне питання Ви будете вивчати і чому \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Яку роль в цьому слід методичній службі школи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

**ММЦ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Який вклад намагається внести в роботу ПМК, творчої групи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Яку оцінку даєте власній роботі за навчальний рік \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, роботі шкільної**

**методичної служби \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ПМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Які труднощі є в роботі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Що хотіли б вивчити \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Яке питання виносите на самоосвіту \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Яку періодику Ви читаєте і де \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Яку б хотіли ще мати для ознайомлення \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**АНКЕТА ДІАГНОСТИКИ ПЕДКАДРІВ ПРИ ВПРОВАДЖЕННІ ІННОВАЦІЙ**

1. **Чи готові Ви обрати нестандартну форму проведення уроку?**
2. **Чи зволікатимете Ви із впровадженням нестандартних уроків у систему своєї роботи?**
3. **Чи викликає у Вас незадоволення використання на уроках різних засобів інформації (доповідей, газетних матеріалів, телебачення, відеофільмів, Інтернету)?**
4. **Вам пропонують провести відкритий урок типу диспуту, «круглого столу», «мозкового штурму». Чи погодитесь Ви відразу?**
5. **Чи дратує Вас, що виходить за межі традиційного навчання?**
6. **Чи вірите Ви в успіх навчання, побудованого на діалозі «учитель – учень» та учень – учень»?**
7. **Чи відвідуєте Ви уроки своїх колег, не пов’язані з вашим фахом?**
8. **Чи виникає у Вас бажання вступити в діалог, коли мова йде про інновації, на їх користь?**
9. **Чи погоджуєтесь Ви із твердженням, що впровадження новітніх технологій – це вихід для сучасної школи?**
10. **Чи виникає у Вас сумнів щодо важливості проблеми, над якою працює школа?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

****

**Україна**

**ГРИФ ЗАКЛАДУ**

 **НАКАЗ**

 **00.03.2023 року село/місто №….**

**Про підсумки атестації педагогічних**

 **працівників у 2023-2024 н.р.**

 Відповідно до  [Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН від 09.09.2022](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1649-22#Text) № 805, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 21 грудня 2022 р. за № 1649/38985, із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки
[№ 1169 від 23.12.2022](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1690-22#n4) керуючись Положенням про атестацію педагогічних працівників назва закладу \_\_\_\_\_\_міської ради \_\_\_\_\_\_\_\_ області, затвердженого наказом від \_\_\_\_ вересня  2023 року № \_\_, з метою стимулювання якісної педагогічної діяльності, розвитку творчої ініціативи. всебічного та комплексного оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити рішення атестаційної комісії І рівня …… від …..березня 2024 року про те, що:

* 1. відповідають займаній посаді наступні педагогічні працівники:

-  …..– вчитель початкових класів;

 …… - вчитель біології;

- **…..** - вихователь групи подовженого дня;

 - **………** – асистент вчителя з інтегрованим та інклюзивним навчанням, вихователь групи подовженого дня;

- **………**  – соціальний педагог.

1. За результатами атестації:
	1. Порушити клопотання перед атестаційною комісією ІІ рівня відділу

освіти ……. про відповідність …… раніше присвоєній кваліфікаційній категорії **«спеціаліст вищої категорії»**.

2.2**.** Порушити клопотання перед атестаційною комісією ІІ рівня відділу

освіти ….. про відповідність …….раніше присвоєній кваліфікаційній категорії **«спеціаліст вищої категорії»**.

2.3.Порушити клопотання перед атестаційною комісією ІІ рівня відділу

освіти ……. про присвоєння ……. кваліфікаційної категорії **«спеціаліст вищої категорії»**.

2.4. **……**  присвоїти кваліфікаційну категорію **«спеціаліст другої категорії»**.

2.5. **……** присвоїти кваліфікаційну категорію **«спеціаліст другої категорії»**.

1. Централізованій бухгалтерії ……. провести відповідні зміни в оплаті праці вчителів.
2. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

 **Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ім’я ПРІЗВИЩЕ**

З наказом ознайомлені: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Ф. Даниленко; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_