

СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної ради
29 серпня 2025 року № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення сесії Горохівської міської ради

12.12.2025 № 55-16/2025

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Лемешівської гімназії

Горохівської міської ради

Луцького району Волинської області

на 2026-2030 роки

План реалізації Стратегії розвитку закладу

I. Освітнє середовище.

II. Педагогічна діяльність.

III. Система оцінювання здобувачів освіти.

IV. Управлінська діяльність.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія розвитку **Лемешівської гімназії Горохівської міської ради Луцького району Волинської області** (далі Лемешівська гімназія) спрямована на реалізацію Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції «Нова українська школа» і розроблена на основі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту». Стратегія враховує потреби сучасного українського суспільства, умови його інтеграції в європейське і світове співтовариство, соціальне замовлення в період оновлення.

Для досягнення нових цілей освіти гімназія обрала для себе стратегічну ідею – розвиток соціальної компетентності здобувачів освіти, яка є основою універсальної, здатної до динамічного розвитку особистості.

Для формування навичок соціальної компетентності необхідно створити умови для розвитку основних трьох складових соціальної компетентності:

- інтелектуальної компетентності (уміння та навички, які формуються в учнів у процесі предметного розуміння, спонукають до появи високого рівня «особистісного знання» й використовуються для розв'язання нестандартних ситуацій);
- ситуативного самовизначення (уміння робити відповідальний вибір на підставі особистих якостей, здібностей та задатків);
- культури співвіднесення (системи діалогічного сприйняття ціннісних позицій, коли учень у змозі виділити та сформулювати особисту ціннісну позицію та співвіднести її з позиціями інших і знайти оптимальне рішення).

Місія закладу освіти: - становлення творчої особистості, яка володіє навичками та компетентностями, що затребувані в кожній сфері інтелектуальної діяльності, яка готова навчатися протягом усього життя, вибирати й оновлювати професійний шлях самостійно.

Мета стратегії розвитку Лемешівської гімназії – визначити перспективи розвитку закладу освіти як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави.

Основними **стратегічними завданнями** розвитку закладу є:

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
2. Надання освітніх послуг через форми здобуття освіти згідно чинного законодавства.
3. Формування цінностей, необхідних для самореалізації здобувачів освіти.
4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
5. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому рівнях освіти.
6. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.

7. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів професійної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
8. Розвиток здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого й творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки й техніки.
9. Прищеплення здобувачам освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
10. Врахування вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти, вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з урахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.
11. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
12. Виховання свідомого відношення до всіх видів діяльності й людських відносин на основі самостійності та творчої активності здобувачів освіти.
13. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.
14. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно Положення про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників.
15. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті.

Основні напрями розвитку Лемешівської гімназії:

- інформатизація та комп'ютеризація освітнього процесу;
- психологізація освітнього процесу;
- особистісно-орієнтований підхід;
- оновлення процесу навчання на основі інноваційних освітніх технологій;
- переорієнтація освітнього процесу на принципах співробітництва і співтворчості учня і учителя.

Основні принципи діяльності:

- дитиноцентризм;
- верховенство права;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками;
- цілісність і наступність системи освіти;
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
- відповідальність і підзвітність перед суспільством;
- нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми;
- фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія у межах, визначених законом;
- гуманізм;
- демократизм;
- єдність навчання, виховання та розвитку;

- виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;
- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- формування громадянської культури та культури демократії;
- формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- інтеграція у міжнародний освітній та науковий простір;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва.

Мережа класів Лемешівської гімназії

Навчальні роки	Класи									Всього
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2026-2027	6	8	6	6	9	8	7	6	6	62
2027-2028	8	6	8	6	6	9	8	7	6	64
2028-2029	4	8	6	8	6	6	9	8	7	62
2029-2030	2	4	8	6	8	6	6	9	8	57
2030-2031	5	2	4	8	6	8	6	6	9	54

I. Проєкт освітнє середовище закладу освіти

Ключові завдання:

- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.
- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.
- Створення безпечних умов навчання та праці учасників освітнього процесу
- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

Шляхи реалізації:

1. Постійно підтримувати приміщення й територію закладу освіти з метою створення безпечних та комфортних умов для навчання та праці.
2. Продовжувати поповнювати закладу освіти відповідним навчальним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітніх програм.
3. Постійно дотримуватися здобувачами освіти та працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.
4. Дотримуватися відповідного алгоритму дій в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживати необхідних заходів у таких ситуаціях.
5. Підтримувати належні умови для харчування здобувачів освіти і працівників. (Розробка компонентів та впровадження НАССР (програми-передумови, критичних контрольних точок, фактори/ризиків. Придбання нового технологічного обладнання (піч, сухожарова шафа)).
6. Створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет, формувати навички безпечної поведінки в інтернеті в учасників освітнього процесу. (Придбання ліцензованого ПЗ в т.ч. антивірусних програм та їх вчасне оновлення).
7. Сприяти адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу. (Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу: учні: 1-х, 5-х, новоприбулі учні будь яких класів, учні з особливими освітніми потребами, учні інших етнічних груп населення, соціально вразливих груп тощо, учні що підвозяться з інших населених пунктів).
8. Адаптація педагогічних працівників до професійної діяльності: при влаштуванні на роботу, під час змін у освітній політиці (прийняття нового законодавства, освітніх стандартів тощо) чи у закладі освіти.
9. Планувати та реалізовувати програми щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі.
10. Забезпечувати дотримання правил поведінки, етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини учасниками освітнього процесу в закладі освіти.
11. Розробити заходи для протидії булінгу, іншому насильству у відношенні до учасників освітнього процесу та дотримуватися порядку реагування на їх прояви.

- 12.Облаштувати приміщення та територію закладу освіти для формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору з урахуванням принципів універсального дизайну.
- 13.Застосовувати у закладі освіти методики та технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
- 14.Взаємодіяти з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучати їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти.
- 15.Пристаювати освітнє середовище для мотивації здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними уміньми, ведення здорового способу життя.
- 16.Підтримувати у належному порядку простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, інформаційно-ресурсний центр тощо.)

Забезпечення комфортних умов навчання та праці

№з п/п	Зміст роботи	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029	2029- 2030	2030- 2031
1.	Огляд приміщень, території закладу, спортивного майданчика: серпень (приймання школи, паспорт котельні).	+	+	+	+	+
2.	Забезпечення комфортного повітряно-теплого режиму, належного освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму.	+	+	+	+	+
3.	Забезпечення раціонального комплектування мережі класів та використання приміщень (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень)	+	+	+	+	+
4.	Огляд робочих (персональних робочих) місць для педагогічних працівників – кабінетів (кабінетна система) та облаштованих місць відпочинку для учасників освітнього процесу (рекреації, спортивно-ігрові майданчики)	+	+	+	+	+
5.	Замовлення та придбання обладнання НУШ	+	+	+	+	+
6.	Забезпечення мат.-тех. Стану харчоблоку. Затвердження примірного 2-тижневого меню. Контроль за якістю продуктів (зберігання, термін, технологія)	+	+	+	+	+
7.	Аналіз ведення документації, що стосується стану здоров'я працівників харчоблоку, бракеражу продуктів, дотримання санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму, технології приготування страв, правил миття та обробки посуду.					
8.	Аналіз організації харчування згідно вимог НАССР					

**Створення освітнього середовища,
вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації**

№з а /п	Зміст роботи	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029	2029- 2030	2030- 2031
1.	ПЛАН ЗАХОДІВ (антибулінгова політика) із запобігання та протидії булінгу (цькуванню)	+	+	+	+	+
2.	Згідно наказу МОН України 28.12.2019 №1646 Порядок реагування на випадки булінгу (цькування)	+	+	+	+	+
3.	Аналіз частки здобувачів освіти і пед.працівників, які вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним	+	+	+	+	+
4.	Навчання, ознайомлення з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому	+	+	+	+	+
5.	Співпраця з представниками правоохоронних органів, іншими фахівцями з питань запобігання та протидії булінгу	+	+	+	+	+
6.	Аналіз причин відсутності учнів у школі та вжиття відповідних заходів, в т.ч. з метою запобігання різним проявам насильства ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів	+	+	+	+	+
7.	Аналіз частки здобувачів освіти (в тому числі із соціально вразливих груп), які в разі потреби отримують у школі психологосоціальну підтримку.	+	+	+	+	+
8.	Повідомлення органів та служб у справах дітей, правоохоронних органів у випадку виявлення фактів булінгу та іншого насильства.	При потреб і	при потребі	при потребі	при потребі	при потребі
9.	Оприлюднення ПРАВИЛ ПОВЕДІНКИ учасників освітнього процесу, спрямованих на формування позитивної мотивації у поведінці учасників освітнього процесу та реалізацію підходу, заснованого на правах людини	+	+	+	+	+
10	Моніторинг дотримання учасниками освітнього процесу дотримання прийнятих у закладі освіти правил поведінки	+	+	+	+	+

**Створення безпечних умов навчання та праці
учасників освітнього процесу**

№за /п	Зміст роботи	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031
1.	Переглянути (розробити), ввести в дію інструкції посадові, з охорони праці, безпеки життєдіяльності, робочі інструкції для працівників закладу	+			+	
2.	Здійснювати перевірку готовності закладу до нового навчального року	+	+	+	+	+
3.	Підготувати заклад до осінньо-зимового періоду	+	+	+	+	+
4.	Здійснювати аналіз стану травматизму серед учасників освітнього процесу	+	+	+	+	+
5.	Проводити навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності	+	+	+	+	+
6.	Проводити вступний, цільові та позапланові інструктажі з працівниками	+	+	+	+	+
7.	Забезпечити утримання електромереж, освітлювальних електроцитів відповідно до вимог ПТЕ, ПТБ	+	+	+	+	+
8.	Організувати проведення обов'язкового медогляду працівників	+	+	+	+	+
9.	Забезпечити дезинфекцію, дератизацію приміщень	+	+	+	+	+
10.	Проводити практичне заняття з відпрацюванням плану евакуації	+	+	+	+	+
11.	Забезпечити утримання шляхів евакуації у відповідності з правилами пожежної безпеки	+	+	+	+	+
12.	Забезпечити дотримання санітарно-гігієнічних вимог у приміщеннях, де готується їжа, та їдальні.	+	+	+	+	+
13.	Розробка компонентів та впровадження НАССР (програми-передумови, критичних контрольних точок, фактори/ризика)	+				
14.	Проводити внутрішній аудит охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки	+	+	+	+	+
15.	Видати наказ «Про організацію дитячого харчування	+	+	+	+	+
16.	Видати наказ «Про організацію роботи з охорони праці» з чітким розподілом повноважень	+	+	+	+	+
17.	Розглядати питання з охорони праці, безпеки життєдіяльності на педагогічній раді	+	+	+	+	+
18.	Проводити регулярні інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності серед учнів	+	+	+	+	+
19.	Проводити із здобувачами освіти заходи щодо пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності	+	+	+	+	+
20.	Моніторинг ПРАВИЛ безпечного користування мережею інтернет в школі.	+	+	+	+	+

**Формування інклюзивного, розвивального
та мотивуючого до навчання освітнього простору**

№за /п	Зміст роботи	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031
1.	ПЛАН ЗАХОДІВ для поліпшення доступності школи згідно ДБН В.2.2 40:2018 Інклюзивність будівель і споруд	+				
2.	Введення посади асистента вчителя та організація його роботи	+	при потребі	при потребі	при потребі	при потребі
3.	Перегляд Освітньої Програми Лемешівської гімназії для забезпечення корекційної спрямованості освітнього процесу відповідно до Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти I ступеня для дітей з особливими освітніми потребами наказу МОН25.06.18№693	+	+	+	+	+
4.	Організація роботи команди психолого-пед.супроводу: • збір інформації про особливості дитини, її інтереси, труднощі, освітні потреби на етапах створення, виконання індивідуальної програми розвитку (ІПР); • визначення напрямів психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг; • розроблення індивідуальної програми розвитку (ІПР); • надання методичної підтримки педагогам з організації інклюзивного навчання; • створення належних умов для інтеграції дітей; • консультації батьків щодо особливостей розвитку, навчання та виховання дітей; • проведення інформаційно-просвітницької діяльності	+	При потребі	При потребі	При потребі	При потребі
5.	Співпраця з ІРЦ щодо псих.-пед. Супроводу дітей з ООП	+	+	+	+	+
6.	Розроблення індивідуальних програм розвитку за участі батьків та створення умови для залучення асистента дитини в освітній процес.	+	При потребі	При потребі	При потребі	При потребі

**Перспективний план модернізації матеріально-технічної бази
освітнього закладу**

№ з/п	Зміст роботи	2026	2027	2028	2029
1	Проведення технічного аналізу стану приміщень школи	+	+	+	+
2	Проведення поточного ремонту: - навчальних кабінетів, - бібліотеки, - їдальні, - допоміжних приміщень, - ремонт полів, заміна покриття, - туалетів, - коридорів, сходових клітин; - тротуарної доріжки ; - коридору 1 поверху шкільного корпусу	+	+	+	+
3	Благоустрій шкільного подвір'я: поточний ремонт допоміжних приміщень, фарбування вуличного спортивного нестандартного обладнання, улаштування клумб	+	+	+	+
4	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+	+	+
5	Проведення ревізії та реконструкції теплопостачання	+	+	+	+
6	Проведення капітального ремонту: - цоколю та відмостки будівлі шкільного корпусу;	+		+	
7	Проведення інвентаризації шкільного майна	+	+	+	+
8	Поточний ремонт: - стін у приміщенні їдальні;	+	+		

9	Придбання: - шкільні меблі; - комп'ютерна техніка - телевізор; - дидактичний матеріал для НУШ; - обладнання для корекційно-розвивального процесу; - корекційне навчальне обладнання; - ксерокс	+	+	+	+
10	Придбання обладнання та меблів для харчоблоку: - меблі; - витяжка електрична; - виробничі столи; - мийки з нержавіючої сталі	+	+	+	
11	Придбання обладнання та інвентарю для господарчих робіт: - електроінструменти;				
12	Здійснення ремонту комп'ютерної техніки	+	+	+	+
13	Придбання спортивного інвентарю	+	+	+	+
14	Забезпечення необхідними засобами для прибирання (халати, дезинфікуючі та миючі засоби)	+	+	+	+
17	Забезпечення прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра тощо)	+	+	+	+
18	Забезпечення медикаментами та канцтоварам	+	+	+	+
19	Ремонт стін шкільних коридорів			+	
20	Ремонт каналізаційної системи в їдальні	+			
21	Встановлення огорожі з східної сторони 300 м.		+		

Безпека під час війни

№	Зміст роботи	Термін реалізації	Відповідальний	Примітка
1	Забезпечити облаштування безпечного простору у закладі (найпростіше укриття, запасні виходи).	2026-2030 рр	Адміністрація закладу Робітник	
2	Здійснювати перевірку готовності найпростішого укриття до нового навчального року	2026-2030 рр	Адміністрація закладу Завгосп	
3	Ознайомити усіх працівників з алгоритмом дій під час обстрілів та сигналу «Увага! Повітряна тривога!», наголошуючи про недопустимість ігнорування сигналу «Повітряна тривога!»	Вересень кожного року	ЗДНВР	
4	Проводити тренування учнів та працівників щодо правил поведінки під час повітряних тривог, евакуації, перебування в укритті.	Вересень кожного року	Адміністрація закладу	
5	Забезпечити утримання шляхів евакуації у відповідності з правилами пожежної безпеки	2026-2030 рр	Робітник	
6	Поновити та затвердити шляхи евакуації учасників освітнього процесу (зокрема й до укриття закладу освіти)	Серпень кожного року	Адміністрація закладу Робітник	
7	Розробити та ознайомити учасників освітнього процесу з алгоритмом дій працівників та учнів закладу освіти під час евакуації.	2026р.	ЗДНВР	
8	Проводити навчання з пожежної, техногенної безпеки та евакуації за сигналом оповіщення для усіх учасників освітнього процесу.	Вересень кожного року	Адміністрація закладу	
9	Проводити навчання з надання домедичної допомоги для усіх учасників освітнього процесу.	Вересень кожного року	Адміністрація закладу	
10	Здійснювати превентивні заходи щодо мінної безпеки (інформування учнів, спільні заходи із залученням ДСНС).	2026-2030 рр	Адміністрація закладу	
11	Внести зміни в антибулінгову політику, розроблення адаптаційних заходів для внутрішньо переміщених осіб.	За потреби 2026-2030 рр	Організатор	
12	Проходження курсів вчителями з технік самопомоги, подолання стресу та тривоги під час війни.	2026- 2030рр	Організатор	
13	Встановлення пропускного режиму в закладі освіти.	2026-2030 рр	Адміністрація закладу	
14	Придбання генератора	2026 р.	Адміністрація закладу	
15	Розглядати питання «Безпека в закладі освіти в умовах воєнного стану» на педагогічній раді	2026-2030 рр	Адміністрація закладу	

II. Проєкт педагогічна діяльність

Ключові завдання:

- Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.
- Атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти (стаття 50);
- Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності

Шляхи реалізації:

1. Впроваджувати освітні технології, спрямовані на формування ключових компетентностей і наскрізних умінь здобувачів освіти.
2. Створювати та використовувати цифрові освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо)
3. Сприяти формуванню суспільних цінностей у здобувачів освіти у процесі їх навчання, виховання та розвитку.
4. Використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі.
5. Впроваджувати методики роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
6. Організовувати освітній процес на засадах людиноцентризму.
7. Здійснювати інноваційну освітню діяльність, брати участь в освітніх проєктах, залучатися до роботи як освітні експерти, підвищувати власну професійну майстерність і кваліфікацію.
8. Впроваджувати політику академічної доброчесності.
9. Виявляти громадську активність, ініціативу, креативність.
10. Постійно діяти на засадах педагогіки партнерства, співпрацювати з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечувати постійний зворотній зв'язок.

Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників

№за /п	Зміст роботи	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031
1.	Вивчити інтереси педагогів у постійному підвищенні їх професійного, загальноосвітнього та загальнокультурного рівня	+				
2.	Забезпечити безперервність освіти педкадрів, підвищення їхньої кваліфікації і педагогічної майстерності	+	+	+	+	+
3.	Продовжити роботу щодо педагогічного наставництва, взаємонавчання	+	+	+	+	+
4.	Здійснювати ефективне планування педагогічної діяльності шляхом використання сучасних освітніх підходів з метою розвитку соціально компетентної особистості учня	+	+	+	+	+
5.	Застосовувати інноваційні технології, спрямовані на формування навичок соціальної компетентності й наскрізних умінь здобувачів освіти	+	+	+	+	+
6.	Використовувати в освітній процес інформаційно-комунікативні технології	+	+	+	+	+
8.	Упроваджувати в освітній процес технології розвитку критичного мислення	+	+	+	+	+
9.	Діяти на засадах педагогіки партнерства, співпрацювати з батьками здобувачів освіти з питань організації освітнього процесу, забезпечувати постійний зворотній зв'язок	+	+	+	+	+
10.	Реалізувати набутий досвід шляхом створення освітніх ресурсів			+	+	
11.	Створити власне освітнє портфоліо	+	+	+		
13.	Поєднувати наскрізний процес виховання з навчальною діяльністю	+	+	+	+	+
14.	Проводити самоосвітню діяльність	+	+	+	+	+
15.	Проводити майстер-класи, практичні заняття, індивідуальні консультації щодо використання сучасних освітніх підходів з метою розвитку соціально компетентної особистості учня	+	+	+	+	+

16.	Здійснювати інноваційну педагогічну діяльність, брати участь в освітніх проєктах	+	+	+	+	+
17.	Брати участь у різноманітних конкурсах фахової майстерності	+	+	+	+	+
18.	Упроваджувати політику академічної доброчесності	+	+	+	+	+

Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти
на засадах академічної доброчесності

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст заходу</i>	<i>2026- 2027</i>	<i>2027- 2028</i>	<i>2028- 2029</i>	<i>2029- 2030</i>	<i>2030- 2031</i>
1.	Під час провадження педагогічної діяльності дотримуватись академічної доброчесності	+	+	+	+	+
2.	Сприяти дотриманню академічної доброчесності здобувачами освіти	+	+	+	+	+
3.	Провести тренінг для вчителів, щодо дотримання академічної доброчесності	+		+	+	
4.	Інформувати здобувачів освіти про правила дотримання академічної доброчесності	+	+	+	+	+
5.	Проаналізувати на нараді при директору питання дотримання академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти	+		+		+
6.	Не допускати фактів порушення академічної доброчесності педагогічними працівниками та здобувачами освіти	+	+	+	+	+
7.	На виховних годинах обговорювати питання дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти	+	+	+	+	+
8.	Провести тиждень академічної доброчесності	+	+	+	+	+

Атестація педагогічних працівників: здобуття фахових компетентностей спеціалізованої освіти

Прізвище, ім*я, по батькові	Фах за дипло мом	Предмети які викладає	Рік поперед ньої атеста ції	Рік наступ ної атеста ції					
					2026 2027	2027 2028	2028 2029	2029 2030	2030 2031
Павлович Віта Сергіївна	вч.поч. класів	директор здоров'я, безпека і добробут поч.класи	2023	2028		+			
Юрчук Олена Анатоліївна	вч. Поч. Класів	початкові класи,ЗНВР	2022	2027	+				
Криворучко Інна Василівна	вч. Поч. Класів	орг.дит. к.	2025	2030				+	
Генсецький Василь Євгенович	вч. Географії	географія, біологія	2024	2029			+		
Зозуля Ганна Іванівна	вч. Мате матики	математика	2021	2026					+
Ящук Світлана Миколаївна	вч. Укр.мови зар.	зар. Літ. Спец.курс	2022	2027	+				
Бабій Ольга Павлівна	вч. Укр. Мови і літ	укр.мова, л-ра	2022	2027	+				
Лібенецька Галина Іллівна	вч. Поч. Класів	початкові класи	2021	2026					+
Маторецька Зоя Володимирів	вч. Поч. Класів	початкові класи	2021	2026					+
Кобус Майя Анатоліївна	викладач матем.	Фізика хімія геометрія	2022	2027	+				
Криворучко Любов Іванівна	вч. Труд. Навчанн я	трудове навчання	2024	2029			+		
Последнік Олена Олександрівна	вч. Поч. Класів	інформант., поч. Класи	2021	2026					+
Лозін Маргарита Володимирівна	вч.поч.ос вч.анг.м.	англійська мова	2025	2030					
Лозін Олена Володимирівна	Вчит.поч. класів,інфо рматики	Інформатик а	-	2028		+			
Прик Сергій Леонідович	Магістр з фізичної реабілітації	Фізична культура		2028		+			

III. Проєкт система оцінювання здобувачів освіти

Ключові завдання:

- Здійснення внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.
- Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

Шляхи реалізації:

1. Забезпечити доступ до відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.
2. Розробити критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.
3. Проводити систематичний внутрішній моніторинг якості навчальних досягнень з наступним аналізом результатів навчання здобувачів освіти.
4. Впроваджувати у закладі освіти систему формувального оцінювання.
5. Формувати у здобувачів освіти відповідальне ставлення до результатів навчання.
6. Формувати навички самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.

=

№за /п	Зміст роботи	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031
1.	Реалізація наступності при вивченні української та англійської мов, математики в 5-х,	Н	Н	Н	Н	Н
2.	Моніторинг навчальних досягнень з української мови, математики та іноземної мови для учнів 9 класу	Н	Н	Н	Н	Н
3.	Аналіз частки учасників освітнього процесу, які задоволені загальним психологічним кліматом у закладі освіти і діями керівництва щодо формування відносин довіри та конструктивної співпраці між ними	Н	Н	Н	Н	Н
4.	Моніторингове дослідження якості освіти в класах профільного вивчення предметів	Н	Н	Н	Н	Н
5.	Моніторинг об'єктивності оцінювання навчальних досягнень учнів 9-х класів	Н	Н	Н	Н	Н
6.	Моніторинг об'єктивності оцінювання навчальних досягнень	Н	Н	Н	Н	Н
7.	Моніторингове дослідження сформованості читацької компетентності.		Н	Н		
8.	Результати проведення підсумкових контрольних робіт з математики, фізики, історії, англійської, німецької та української мови.	Н	Н	Н	Н	Н

9.	Результати підсумкових контрольних робіт з базових дисциплін.	Н	Н	Н	Н	Н
10.	Рівень навчальних досягнень учнів.	П	П	П	П	П
11.	Результати ДПА					

Оцінювання здобувачів освіти 1 -4 класів

№ п\п	Зміст заходів	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029 - 2030	2030-2031
1.	Проводити інформування батьків та здобувачів освіти щодо оцінювання навчальних досягнень.	+	+	+	+	+
2.	Проводити спостереження за навчальним поступом здобувачів освіти початкових класів й обговорювати його з батьками, або особами, що їх замінюють .	+	+	+	+	
3.	Здійснювати формувальне (поточне) та завершальне (підсумкове) оцінювання здобувачів освіти 1-4 класів з заповненням свідоцтв досягнень.	+	+	+	+	+
4.	З метою удосконалення педагогічної майстерності, здійснювати самоосвіту з питань оцінювання здобувачів освіти початкової школи.	+	+	+	+	+
5.	Сприяти участі вчителів у семінарських заняттях з питань оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти початкової школи.	+	+	+	+	+

Оцінювання здобувачів освіти 5 – 9 класів

№ п\п	Зміст заходів	2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029	2029- 2030	2030- 2031
1.	Інформування здобувачів освіти про критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень	+	+	+	+	+
2.	Оприлюднення критеріїв, правил та процедури оцінювання навчальних досягнень	+	+	+	+	+
3.	Спостереження за проведенням навчальних занять вчителями – предметниками з метою відстеження застосування системи оцінювання, спрямованої на реалізацію компетентнісного підходу	+	+	+	+	+
4.	Відстеження впровадження системи формульовального оцінювання	+	+	+	+	+
5.	Сприяти участі вчителів у професійних конференціях, семінарах, тренінгах, спрямованих на вдосконалення процедури оцінювання навчальних досягнень	+	+	+	+	+
6.	Провести навчальний семінар для вчителів – предметників 5 -11 класів: «Використання критеріїв, правил та процедур оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти»	+		+		+
7.	Організувати психологічне консультування педагогів з питань формування у здобувачів освіти позитивної самооцінки шляхом оцінювання навчальних досягнень	+	+	+	+	+
8.	Шляхом самоосвіти удосконалювати педагогічну майстерність з питань використання прийомів самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.	+	+	+	+	+
9.	Проводити системний внутрішній моніторинг щодо вивчення думки педагогів та здобувачів освіти із питань організації оцінювання навчальних досягнень	+	+	+	+	+
10.	Здійснювати аналіз результатів навчання здобувачів освіти	+	+	+	+	+

Обдарована дитина

Ключові завдання:

- визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей педагогічним колективом школи.

№ з/п	Шляхи реалізації проєкту	Термін реалізації	Виконавець
1.	Проводити комплексні психолого-діагностичні дослідження особистісних рис учнів, цілеспрямовані на пошук обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна, творча, художньо-естетична, соціальна, моторна)	2026-2030	Педагогічний колектив,
2.	Здійснювати науково-методичну підготовку педагогічних кадрів з питань розробки та удосконалення інструментарію навчання і виховання обдарованих дітей (форм, методів, засобів пошуку)	2026-2030	Адміністрація
3.	Проводити: - I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін; -шкільні конкурси серед учнів 2-4 класів з української мови, математики, -виховні заходи стимулюючого і розвиваючого змісту	2026-2031	Педагогічний колектив
4.	Запровадити: -систему соціальної підтримки (побудова партнерських взаємин «учитель-учень», консультування з питань соціальної адаптації); -систему психологічних тренінгів для обдарованих дітей щодо зняття психологічної напруженості; -систематичне оновлення Банку даних обдарованих дітей; -співпрацю батьків та педагогів школи (анкетування батьків, індивідуальне та групове консультування); -систему роботи з медичної підтримки (обстеження фізіологічного розвитку, стану психічного здоров'я, консультування з питань здоров'язбережувального потенціалу); -систему моніторингу розвитку обдарованої дитини моніторинг досягнень і успіхів	2026-2031	Адміністрація Педагогічний колектив
5.	Залучати учнів гімназії до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах учнівської творчості, виставках, фестивалях, змаганнях, командних турнірах.	2026-2031	Педагогічний колектив
6.	Підвищувати рівень професійної компетентності педагогів, що працюють з обдарованою молоддю, через різні форми методичної роботи	2026-2031	Адміністрація

7.	Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та результативність участі учнів школи у різноманітних заходах	2026-2031	Адміністрація
8.	Поповнювати бібліотечні фонди школи сучасними інформаційними засобами, науково-методичною та довідковою літературою (у тому числі на електронних носіях) для роботи з обдарованою молоддю;	2026-2031	Адміністрація Педагогічний колектив Бібліотекар
9.	Упроваджувати особистісно орієнтовані та компетентнісні технології, спрямовані на розвиток учнів	2026-2031	Педагогічний колектив
10	Продовжувати роботу гуртків, факультативів	2026-2031	Адміністрація
11	Організовувати виставки творчих робіт учнів школи	2026-2031	Педагогічний колектив
12	Нагороджувати кращих учнів та педагогів школи у номінаціях:»Учитель року»,»Учень року», «Учениця року», «Спортсмен року»,»команда року» «Творче мистецьке обдарування року»	2026-2031	Адміністрація
13	Висвітлювати інформацію про обдарованих дітей, їх досягнення на шкільному сайті	2026-2031	Відповідальний за сайт

IV. Проєкт управлінська діяльність

Ключові завдання:

- Управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
- Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
- Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.

Шляхи реалізації:

1. Впровадження в практику роботи закладу інноваційні технології.
2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.
11. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня через заняття самоосвітою.
4. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.
5. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.
6. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.
7. Здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності.
8. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.
9. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.
12. Формування в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.
11. Прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу.

Внутрішній моніторинг наступних питань:

		2026- 2027	2027- 2028	2028- 2029	2029 - 2030	2030- 2031
1	Робота предметних гуртків та факультативних курсів		Н			П
2	Проблема пошуку і підтримки обдарованої особистості	Н	Н	Н	Н	Н
3	Підготовка та проведення ДПА	Н / П	Н / П	Н / П	Н / П	Н / П
4	Стан перевірки зошитів	Н	Н	Н	Н	Н
5	Стан ведення щоденників	Н	Н	Н	Н	Н
6	Стан електронних журналів	Н	Н	Н	Н	Н
7	Стан позакласної роботи	Н	П	Н	Н	Н
8	Виконання навчальних програм	Н	Н	Н	Н	Н
9	Первірка календарно-тематичного планування	Н	Н	Н	Н	Н
10	Дотримання норм єдиного орфографічного режиму	Н	Н	Н	Н	Н
11	Індивідуальна робота з учнями	МР	МР	МР	МР	МР
12	Наступність у роботі 4 ^х і 5 ^х	П	П	П	П	П

	класів					
13	Робота з батьками	Н	Н	Н	П	МР
14	Сучасні педагогічні технології	МР	МР	МР	МР	МР
15	Шляхи підвищення ефективності уроку	МР	МР	МР	МР	МР
16	Стан навчально-виховної роботи	П	П	П	П	П
17	Методична робота	МР	МР	МР	МР	П
18	Робота шкільної бібліотеки					П
19	Техніка безпеки та охорона праці	Н	Н	Н	Н	П
20	Робота шкільних методичних об'єднань	Н	Н	Н	Н	Н
21	Здоров'язберігаючі технології, забезпечення фізичного розвитку учнів	Н	Н	Н	П	Н
22	Соціальний захист учнів	Н	Н	Н	Н	Н
23	Робота учнівського самоврядування	Н	Н	Н	Н	П
24	Стан організації харчування учнів	Н	Н	Н	Н	Н

Початкова школа

	Предмети	2026-2027	2027-2028	2029-2030	2029-2030	2030-2031
1	Українська мова				П	
3	Математика	П				
4	Я досліджую світ		П			
5	Інформатика			П		
7	Музичне мистецтво					П
8	Образотворче мистецтво					П
10	Фізична культура		П			

Предмет	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031
Українська мова і література		П			Н
Зарубіжна література				Н	П
Англійська мова	П			Н	
Математика	П		Н		
Історія (всесвітня, України)		П		Н	

Правознавство		П		Н	
Музичне мистецтво			Н		П
Образотворче мистецтво		Н		П	
Географія і природознавство	Н			П	
Біологія		Н			П
Хімія		Н	П		
Фізика	Н		П		
Інформатика	Н			П	
Фізична культура			П		Н
Здоров'я ,безпека і добробут		П		Н	
Технології	П		Н		
Мистецтво		Н		П	

Персональний контроль

№ за/п	Що контролюється	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031
1.	Аналіз роботи методичних об'єднань і творчих груп	Н	Н	Н	Н	Н
2.	Робота з молодими та малодосвідченими учителями	Н	Н	Н	Н	Н
3.	Вивчення системи роботи учителів	Н	Н	Н	Н	Н
4.	Атестація учителів	П	П	П	П	П
5.	Програми та тематичне планування	Н	Н	Н	Н	Н
6.	Підсумки роботи за навчальний рік	Н	Н	Н	Н	Н

Вивчення стану виховної роботи за орієнтирами

№ за/п	Що контролюється	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	2030-2031
1.	Ціннісне ставлення до природи	Н		Н		Н
2.	Ціннісне ставлення до мистецтва		Н		Н	
3.	Ціннісне ставлення до людей	Н	Н		Н	Н
4.	Ціннісне ставлення до праці		Н	Н		
5.	Ціннісне ставлення до себе		Н			Н
6.	Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	Н		Н	Н	

Умовні позначення:

Н – нарада
П – педрада
МО – методоб'єднання
МР – методична рада

ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Зміст запланованої роботи	Термін реалізації	Сума	Джерела фінансування
Придбання фарби ,снєжки на фарбування стін коридорів	2026-2030	20000	Місцевий бюджет
Фарбування вуличного спортивного нестандартного обладнання,	2026-2030	1500 грн	Місцевий бюджет
Проведення капітального ремонту: - цоколю та відмостки будівлі шкільного корпусу	2026	20000	Місцевий бюджет
Поточний ремонт: - стін у приміщенні їдальні;	2026-2027	15000	Місцевий бюджет
Придбання: - шкільні меблі; - комп'ютерна техніка - телевізор; - дидактичний матеріал для НУШ; - обладнання для корекційно-розвивального процесу; - корекційне навчальне обладнання; -ксерокс	2026-2030	40000	Державний бюджет
Придбання обладнання та меблів для харчоблоку: - меблі; - витяжка електрична; - виробничі столи; - мийки з нержавіючої сталі	2026-2028	60000	Місцевий бюджет
Придбання обладнання та інвентарю для господарчих робіт: - електроінструменти;	2027	3000	Місцевий бюджет
Здійснення ремонту комп'ютерної техніки	2026-2030	2000	Місцевий бюджет
Забезпечення необхідними засобами для прибирання (халати, дезінфікуючі та миючі засоби)	2026-2031	5000	Місцевий бюджет
Забезпечення прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра тощо)	2026-2031	3000	Місцевий бюджет

1	Забезпечення медикаментами та канцтоварам	2026-2031	4000	Місцевий бюджет
3	Ремонт стін шкільних коридорів	2028	100000	Місцевий бюджет
4	Ремонт каналізаційної системи в їдальні	2026	20000	Місцевий бюджет
5	Встановлення огорожі з східної сторони 300 м.	2027	100000	Місцевий бюджет

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Реалізація стратегії розвитку Лемешівської гімназії Горохівської міської ради Луцького району Волинської області дасть можливість:

- Створити безпечні й комфортні умови для вільного розвитку соціально компетентної особистості.
- Створити освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації.
- Поповнити заклад освіти відповідним навчальним обладнанням, яке необхідне для реалізації освітніх програм.
- Створити умови для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами (інклюзивне, індивідуальне навчання).
- Реалізувати сучасні педагогічні технології освіти на засадах компетентнішого підходу.
- Розкрити та розвинути здібності, таланти й можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.
- Удосконалити мотиваційне середовище дитини.
- Застосовувати методи викладання, засновані на співпраці.
- Залучити учнів до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду.
- Підвищити професійну майстерність педагогів.
- Накопичити особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок тощо)..
- Залучити здобувачів освіти до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності.
- Сформувати систему моніторингу освітнього процесу з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.
- Виховати освіченого, всебічно розвиненого, відповідального громадянина і патріота, з морально-етичним принципом, здатного приймати відповідальні рішення.
- Цілеспрямовано використовувати свій потенціал як для самореалізації в професійному й особистісному плані, так і в інтересах суспільства, держави.

МОЖЛИВИЙ РИЗИК ПОВ'ЯЗАНИЙ З РЕАЛІЗАЦІЄЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

- Зміни у змісті освіти пов'язані із змінами політики в галузі освіти.
- Недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямів стратегії розвитку.
- Зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків стратегії розвитку.
- Втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів.
- Недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку закладу.

Шляхи розв'язання:

- Внесення змін та доповнень до стратегії розвитку.
- Додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування.
- Підвищення ступеня відкритості школи, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті школи, у формі звіту директора перед громадськістю та колективом.

